

الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية للبنات للقيام بمهام تصميم المقرر الدراسي والإعداد لتنفيذه

د. نورة عواد عبد الغفار

ملخص الدراسة:

يعد تصميم المقرر الدراسي والإعداد لتنفيذه من أهم مهام عضو هيئة التدريس في هذا العصر. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أهم المهام المطلوبة لتصميم المقرر الدراسي والإعداد لتنفيذه، ومن ثم تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية للبنات بجدة للقيام بمهام تصميم المقرر الدراسي والإعداد لتنفيذه واقتراح أهم الأساليب التي تساهم في تنمية تلك الاحتياجات.

أتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي في وصف وتحليل بيانات الدراسة معتمدة على ما جاء في أدبيات الدراسة و المعلومات المتوفرة من الدراسة الميدانية. وأهم ما توصلت إليه الدراسة: إن أهم المهام اللازمة لتصميم المقرر الدراسي والإعداد لتنفيذه مرتبة هرمياً، تتمثل في: فهم عضو هيئة التدريس للمتعلمين من حيث خصائصهم العامة و ما يعرفونه مسبقاً عن المحتوى. تحديد وصياغة الأهداف، اشتقاق محتوى المقرر، تحديد مصادر التعليم والتعلم المناسبة، تنظيم محتوى المقرر، إعداد مواد ووسائل التعليم والتعلم المناسبة لتنفيذ المحتوى، تقويم المقرر باستخدام الأساليب المختلفة، الإعداد لتنفيذ المقرر وذلك يتضمن تهيئة بيئة التعليم والتعلم المناسبة، اختيار طرق التعليم المناسبة التي يتم بها تنفيذ المقرر والوسائل التعليمية التي سيتم استعمالها، تقويم تعلم الطالبات وذلك باستخدام أساليب التقويم المختلفة والاستفادة من تحليل نتائجها.

إن أهم احتياجات أعضاء هيئة التدريس التدريبية للقيام بمهام تصميم المقرر الدراسي والإعداد لتنفيذه كان ترتيبها كما يلي: احتلت المهام المتصلة بتنظيم محتوى المقرر المرتبة الأولى وفي المرتبة الثانية المهام المتصلة بتقويم تعلم الطالبات، ثم المهام المتصلة بتقويم المقرر، وفي المرتبة الرابعة المهام المتصلة بإعداد أهداف المقرر، يليها المهام المتصلة بالإعداد لتنفيذ المقرر، ثم المهام المتصلة باشتقاق محتوى المقرر، ثم المهام المتصلة باختيار طرق التعليم المناسبة، يليها المهام المتصلة بتحديد مصادر التعليم والتعلم المناسبة، وأخيراً المهام المتصلة بإعداد وسائل التعليم والتعلم المناسبة لتنفيذ محتوى المقرر.

دلت نتائج الدراسة ، أن تمكن أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية للقيام بتلك المهام لازال قاصراً. مما يستلزم التخطيط لإعداد برامج تساهم في تلبية تلك الحاجات.

و من أهم الأساليب التي تساهم في تنمية وتطوير أعضاء هيئة التدريس: إنشاء مركز أو إدارات داخل الكليات تشرف عليه إدارة مستقلة تهدف إلى التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

Training needs of the faculty members of the Colleges of Education for Girls to design course and prepare for its implementation

Abstract

Considerably, designing and planning a course is one of the most important commitments of a member of a staff in a university; as he is fully responsible about designing, changing or modifying a course for effectiveness. The study aims at stating the commitments for designing the courses. It will decide the needs of the members of the staff of the Women's Colleges of Education for designing and achieving the courses and the study presents the best suggested procedures to fulfill that.

The Descriptive analytical procedure is used in presenting the data which is based on the previous studies. Moreover, it reaches to the following:-

The commitments are as: The awareness of the member of the staff of the standard of the Molding and limiting the objectives of the course students and their previous Knowledge. The organization of the content of the course in an appropriate climate. Preparing helpful suitable educational aids and choosing methods of teaching. Assessing the course by varied procedures. Using different methods of evaluation in evaluating students' achievement.

. The gradation of needs for the member of the staff in designing and planning a course is as follows:-The organization of the content of the course comes first.

Secondly, the evaluation of the students achievement. Thirdly, the course assessment.

Fourthly, the preparation of the goals of the course. Fifthly, the commitment of the course. Sixthly, the deviation of the content of the course. Seventhly, the choice of the appropriate methods of teaching. Eighthly, the choice of the appropriate source of leaning and education. And finally, preparing the best aids for learning and education.

In spite of the significance of the above mentioned commitments, yet most of the members of the staff in women's colleges lack the ability to plan and design programs to cope with those needs.

. The best ways to develop the member of the staff is to establish a specialized centre in women's colleges to fulfill such needs. It will be responsible to develop the achievement of the member of the staff for academic and educational purposes.